

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI TALABA VA O'QUVCHILARNING
MA'NAVIY YUKSALISHIGA KO'MAKLASHISH MARKAZI
MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI YOSHLAR SIYOSATI VA SPORT VAZIRLIGI
YOSHLAR ISHLARI AGENTLIGI TOSHKENT SHAHAR BOSHQARMASI
O'ZBEKISTON YOSHLAR ITTIFOQI
TOSHKENT SHAHAR HUDUDIIY KENGASHI
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI FANLAR AKADEMIYASI HUZURIDAGI
O'ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI MASALALARI BO'YICHA
MUVOFIQLASHTIRUVCHI-METODIK MARKAZ
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI INVESTITSİYALAR, SAVDO VA SANOAT
VAZIRLIGI O'ZBEKISTON TEXNIK JIHATDAN TARTIBGA SOLISH AGENTLIGI
RESPUBLIKA YOSH OLIMLAR KENGASHI**

“SIFATLI TA'LIM – TARAQQIYOT POYDEVORI”

**mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy
konferensiya to'plami**

2023-yil 20-aprel



“Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya to'plami // Toshkent, 2023-yil 20-aprel. – 1326 b.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 30-avgustdagi **“Yoshlarni ilm-fan sohasiga jalb etish va ularning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”**gi PQ-4433-sonli Qarorida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash, **2023-yil “Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili”** munosabati bilan O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Talaba va o'quvchilarning ma'naviy yuksalishiga ko'maklashish markazi, Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti, O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi Yoshlar ishlari agentligi Toshkent shahar boshqarmasi, O'zbekiston Yoshlar ittifoqi Toshkent shahar hududiy Kengashi, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi O'zbekistonning eng yangi tarixi masalalari bo'yicha muvofiqlashtiruvchi-metodik markaz, O'zbekiston Respublikasi investitsiyalar, savdo va sanoat vazirligi O'zbekiston texnik jihatdan tartibga solish agentligi, Respublika Yosh olimlar Kengashi hamkorligida **“Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori”** mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya o'tkazildi.

Mazkur konferensiya to'plamida uch yuz ellikdan ortiq maqolalar jamlangan.

Tahrir hay'ati:

Olima Ergasheva – biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Qodirjon Abdurahimov – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Mansur Aytbayev – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Jamshid Yusubov – siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Kamoliddin Jabborov – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Serobjon Yuldashev - falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Baxtiyor Mamasoliyev – fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Surojbek Sultonov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Jaloliddin Yusubov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Umid Menglikulov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);
Rasul Ro'zmetov – katta o'qituvchi;
Bekzod Ernazarov – katta o'qituvchi;
Sarvar Jumayev – o'qituvchi.

Tashkiliy qo'mita kotibi:

Ulug'bek To'xtayev – O'zbekiston Milliy universiteti Yoshlar ittifoqi boshlang'ich tashkiloti yetakchisi

Maqolalarning to'g'ri va aniqligiga mualliflar mas'uldir.

© Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori



2. A. Sagdullaev, M. Toirov, P. Artikbaev, A. Ucharov, D. Obidjanov. (2009) Mevali bog'lar zararkunanda hamda kasalliklari va ulardan asrash 12-13 bet.

3. Sh. T. Xo'jaev O. A. Sulaymonov. (2019) Umumiy va qishloq xo'jalik entomologiyasi hamda uyg'unlashgan himoya qilish tizimining asoslari. 270-271 bet.

XALQ TA'LIMI XODIMLARI MALAKASINI OSHIPISH TIZIMIDA AXBOPOT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINING MUAMMOLARI

Soyibnazarov Abbosjon Ikromjonovich

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti

Farg'ona filiali o'qituvchisi

Elektron ta'limni joriy etish birinchi navbatda jamiyatning intellektual salohiyati, jumladan, ta'lim sohasining axborotlashuviga bog'liq. Hozirda elektron ta'limni rivojlantirish, uning samaradorligini oshirish yo'llari izlanmoqda, ta'limda yangi axborot texnologiyalarini joriy etish ta'lim sohasidagi islohotlarning diqqat markazidan o'rin olgan.

Yuqori malakali pedagog kadrlarga talab ortib borayotgan hozirgi sharoitda tinglovchilarni zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarini yaxshi o'zlashtirib olgan kadrlar sifatida shakllantirish talab etiladi. Bunday vazifalarni amalga oshirish mavjud xalq ta'limi xodimlari malakasini oshirish tizimini mukammallashtirish, uni elektron ta'lim talablariga mos rivojlantirish, xalq ta'limi muassasalarida mutaxassislikka oid fundamental bilimlarni mustaxkam egallashga yo'naltirishni taqozo etadi. Shu ma'noda, xalq ta'limi xodimlarining kasbiy malakalarini oshirish va qayta tayyorlash respublikamiz uzluksiz ta'lim tizimida o'zining alohida o'rniga ega. Bundan ko'zda tutilgan asosiy maqsad rahbar hamda pedagog kadrlarning umumiy dunyoqarashi va kasbiy maxoratini uzluksiz oshirish va takomillashtirishdan iboratdir.

Rahbar xodimlar tizimidagi yangiliklar, boshqaruv faoliyati asoslari, yangi axborot va pedagogik texnologiyalar bilan tanishadilar.

Pedagog kadrlar mutaxassisligi, ya'ni umumta'lim va mutaxassislik fanlari bo'yicha bilimlarini boyitadilar, yangi metod va zamonaviy texnologiyalarni o'rganadilar.

Binobarin, tizimdagi rahbar hamda umumta'lim va maxsus fanlar o'qituvchilarining malakasini oshirish va qayta tayyorlash uzluksizligini ta'minlash muhim ijtimoiy buyurtma sifatida namoyon bo'lmoqda. Bu borada yuzaga kelayotgan muammolarning yechimini topishda malaka oshirish shakllari va ta'limning optimal mazmunini aniqlashtirish hamda malaka oshirish va qayta tayyorlashda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalar, ular asosidagi infrastrukturani yaratish va joriy etish lozim bo'ladi.



Malaka oshirish kurslarini tayyorgarlik tavsifiga ko'ra quyidagi yo'nalishlarga bo'lish mumkin:

1. Fanlar bo'yicha ixtisoslashtirilgan tayyorgarlik. Ushbu kursning mazmuni pedagoglar tomonidan fanlar bo'yicha maxsus nazariy bilimlar hamda rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalarini egallashni nazarda tutadi.

2. Umumta'lim va rivojlantiruvchi kurslar. Ushbu kurslar loyihalash, dasturlash, darslarni tahlil qilish, internet tarmog'idan ta'lim, ijodkorlik faoliyati hamda akademik litsey yoki kasb-xunar kollej o'quvchilari bilan ishlashda foydalanish masalalarini ko'zda tutadi. Uning mazmuni asosan pedagogik hamda psixologik qonuniyatlarni o'zlashtirishga qaratilgan.

3. Metodik tayyorgarlik. Mazkur kurslarda pedagogik faoliyatni dasturlash, darslarni loyihalash, tahlil qilish, ta'limiy hamkorlik, rivojlanishni tashxis qilish, pedagog kadrlar tomonidan bilimlarni uzlashtirishni nazorat va tahlil qilish masalalari qarab chiqiladi. Ushbu daraja o'z oldiga pedagogik maqsadlarni qo'ya oladigan va ularni amalga oshirishning samarali yo'llarini ishlab chiqishga qodir pedagogik faoliyat sub'ektini shakllantirishga qaratilgan bo'lib, uning natijasi sifatida dars ishlanmasini ishlab chiqish bilan bog'liq bitiruv ishlari bajariladi.

4. Rahbarlar boshqaruv faoliyatini takomillashtirish. Ushbu kursning mazmuni xalq ta'limi muassasalari rahbarlarining tizimdagi yangiliklar, boshqaruv faoliyati asoslari, yangi axborot va pedagogik texnologiyalarini egallashlarini nazarda tutadi.

Ish shakllarining variativligi ma'ruzalar, pedagogik o'yinlar, darslarni loyihalash, darslarni tahlil qilish, videotreninglar, bahslar, guruhlarda ishlash orqali ta'minlanadi.

Kurslar mazmunining o'ziga xosligi o'qituvchi pedagogik faoliyatining sifatini ta'minlash bilan bog'liq bo'lib, u quyidagi vazifalarni hal etilishini nazarda tutadi:

- malaka oshirish o'quv jarayonini loyihalashtirish;
- dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarni loyihalashtirish;
- dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarni tahlil qilish;
- pedagog kadrlarning ta'limiy hamkorligini yo'lga qo'yish.

Malaka oshirish kurslarini o'tash davomida pedagog kadrlar dasturlash tushunchasining zamonaviy talqini bilan tanishadilar. Turli fanlar bo'yicha o'quv dasturlarini tuzish o'qituvchilar egallashi lozim bo'lgan vositalar majmuasining bir qismi sifatida qaralib, unda asosiy e'tibor ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchining o'zaro muloqoti samaradorligini oshirishga qaratiladi.

Zamonaviy axborot va kommunikatsiya texnologiyalari asosida sirtqi malaka oshirishni tashkil etishning istiqbolli yo'nalishi sifatida masofaviy ta'limni pedagogik jihatdan asoslash, axborot va kommunikatsiya texnologiyalari infrastrukturasi rivojlantirish talab etiladi.

Zamonaviy axborot va kommunikatsiya texnologiyalari asosida tashkil etilgan masofaviy ta'limning markazida pedagog kadrlarning mustaqil bilish



faoliyati mujassamlashgan. O'qish, bilimlarni mustaqil o'zlashtirish va qo'llash bugungi kundagi axborotlashgan jamiyatda zamonaviy mutaxassisning kasbiy faoliyati davomida muhim ahamiyat kasb etadigan ehtiyojiga aylandi. Bu esa, bir jihatdan, bilimlarni pedagog kadrlarga qayerda, qachon va qay holatda egallash qulay bo'lsa, shunga imkon yaratilishi, bunga xizmat qiluvchi malaka oshirish tizimining yanada moslashuvchan bo'lishi talab qilinsa, ikkinchidan, pedagog kadrlarning nafaqat muayyan miqdordagi bilimlarni o'zlashtirishi, balki uzluksiz ta'lim sharoitida qo'llash uchun axborotlarni izlash, topish, tahlil qilish, qayta ishlash, mustaqil bilim olish va bilish faoliyati usullarini o'zlashtirishi muhim ahamiyat kasb etadi.

Masofaviy ta'limni tashkil etishda ushbu jarayonning bevosita ishtirokchilari - tinglovchilar, rahbarlar, pedagoglar va masofaviy ta'lim kursi koordinatorlarining o'zaro muvofiqlashtirilgan faoliyati muhim ahamiyat kasb etadi. Ular muayyan ta'limiy va tarbiyaviy vazifalarni xalq etish uchun Internetning imkoniyatlaridan foydalanadilar. Tinglovchiga faqat Internetdan foydalanish darajasidagi bilimlar yetarli bo'lsa, rahbar, pedagog va koordinatorlar telekommunikatsiyalar muxitida belgilangan didaktik vazifalar doirasida quyidagi bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlari lozim:

- masofaviy ta'limning vazifalari, xususiyatlari hamda faoliyat ko'rsatish asoslari;

- elektron pochta, tarmoq axborot xizmati bilan ishlay olish;
- tarmoq ichidagi axborotlarni saqlash hamda uzatish shartlari;
- axborot resurslari bilan ishlash xususiyatlari;
- telekommunikatsiya loyixalari va telekonferentsiyalarni tashkil qilish va o'tkazish;

- rahbar, pedagog va tinglovchilar faoliyatini tashkil qilish;
- axborotlarni qidirib topish va qayta ishlash;
- axborotni uzatishga tayyorlash va x.k.

Kompyuter va telekommunikatsiya vositalari asosida xalq ta'limi xodimlari malakasini oshirishda quyidagi muammolar ko'zga tashlanadi:

- masofaviy ta'limni joriy etishga rahbar va pedagog-kadrlarning yetarlicha tayyor emasligi;

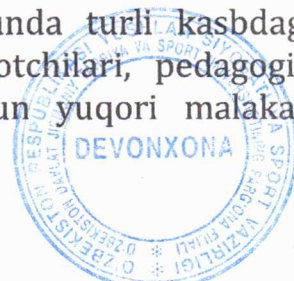
- masofaviy ta'lim imkoniyatlari haqidagi tasavvurlarning ozligi, ularni qo'llash bo'yicha metodik ishlanmalarning kamligi;

- masofaviy ta'limda foydalaniladigan kompyuter texnologiyalari vositalarining qimmatligi;

- masofaviy ta'lim bo'yicha mutaxassislarning yetishmasligi.

Xulosa

Shunday qilib, masofaviy malaka oshirishni tashkil etishda ta'lim muassasasining axborotlashgan muxiti tashkil etilishi, unda turli kasbdagi mutaxassislar, jumladan, kurslar menejerlari va tashkilotchilari, pedagogik koordinatorlar, o'quv materiallarini ishlab chiqish uchun yuqori malakali



metodistlar, masofaviy ta'lim jarayonini dasturiy-texnik jihatdan ta'minlovchi dasturchilar, tarmoq operatorlari faoliyatini o'zaro muvofiqlashtirgan tarzda yo'lga qo'yishlari lozim.

Masofali ta'limda ta'lim muassasasining axborotlashgan muhiti bir tomondan ta'lim jarayoni samaradorligini oshirishga qaratilgan axborot texnologiyalarining tizimli integratsiyasini ta'minlovchi maxsus tashkil etilgan komponentlar majmuasi bo'lib, ikkinchi tomondan o'quv faoliyatining eng asosiy hamda faol sub'ekti hisoblangan ta'lim oluvchi - tinglovchi bilan chambarchas bog'liq bo'lgan ta'lim jarayonining tashkiliy, axborotlashgan, o'quv-uslubiy va pedagogik-psixologik jihatdan ta'minlanganlik tizimidir.

Malaka oshirish tizimida masofaviy ta'limga mo'ljallangan axborot ta'lim muhiti texnologik jihatdan axborotni an'anaviy va elektron tashuvchilar, kompyuter-telekommunikatsion texnologiyalar, virtual kutubxonalar, bazalar manbai, o'quv-uslubiy majmualari va boshqa keng ko'lamli didaktik apparatlar integratsiyasi asosiga quriladi.

Ta'lim muassasasining axborot muhiti ta'lim jarayonida bevosita tinglovchini o'rab turgan axborotlar tizimi muhitidagi faoliyati bilan bog'liklikda amalga oshiriladi.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012 yil 16 apreldagi "O'zbekiston Respublikasida «Elektron ta'lim» milliy tizimini yaratish» investitsiya loyihasini amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PQ-1740-sonli qarori.

2. Begimqulov U.SH. Pedagog kadrlar malakasini oshirish tizimida masofaviy ta'limni tashkil etish. // «Maktab va hayot» jurnali. T., 2006, 6-son. -25-27-b.

3. Bershadskiy A.M., Kraevskiy I.G. Distantсионное образование на базе новых ИТ. - Penza: «Образование», 1997. -S. 55. zamonaviy ta'lim / sovremennoe obrazovanie 2015,

4. Klimenko. T.K. Innovatsion ta'lim - bo'lajak o'qituvchini shakllantirish omili sifatida. Abstrakt. Dis. Xabarovsk, 2000. – 289 p. (Innovative education as a factor of future teacher formation)

5. Slastenin V.A. va hokazo Pedagogika: Proc. talabalar uchun nafaqa. yuqori ped. darslik muassasalar / V. A. Slastenin, I. F. Isaev, E. N. SHiyanov; Ed. V.A. Slastenina. - M.: "Akademiya" nashriyot markazi, 2002. - 576s.

6. Tixomirov V.P. Dunyo aqlli yo'lda Ta'lim: rivojlanish uchun yangi imkoniyatlar // Ochiq ta'lim. 2011. - No 3. - B.22-28. (Education: new opportunities for development)

7. Ed. prof. N.V. Tixomirova, prof. Aqlli jamiyat yo'lida: Monografiya / V.P. Tixomirov.- M.: NP "Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini rivojlantirish markazi", 2012. - 280 b. (Center for the development of modern educational technologies)



8. A.I.Soyibnazarov. Ta'lim jarayonida onlayn o'quv kurslarning ijobiy va zaif tomonlari. FDU. Ilmiy habarlari jurnali. 2022-yil 6-son. (Advantages and disadvantages of online courses in education)

9. A.I.Soyibnazarov. Ta'limda yangicha yondashuv tahlili: smart ta'lim. FDU. Ilmiy habarlari jurnali. 2023-yil 1-son. (Analysis of a new approach in education: smart education)

BOLA KAMOLOTIDA KITOBNING TUTGAN O'RNI

Solijonova Niluzar

Nizomiy nomidagi TDPU Boshlang'ich ta'lim fakulteti IV bosqich talabasi

KIRISH. Ma'naviyatining shakllanishida kitobning o'rni beqiyos. Kitob yosh avlodga chinakam aqliy, axloqiy, estetik tarbiya berish vositasidir, kitob ularni erkin fikrlashga, dunyoqarashining kengayishiga, go'zal nutq sohibi bo'lishga o'rgatadi.

Kitob insonga sodiq do'st, uning ichida barcha ilm mujassamdirki, u kishilarni o'tmishdan va kelajakdan ogoh qilib turadi. Haqiqatdan ham, kitob barchani ezgulikka undaydigan, oldida turgan barcha muammolarni hal etishga yordam beradigan kuchdir.

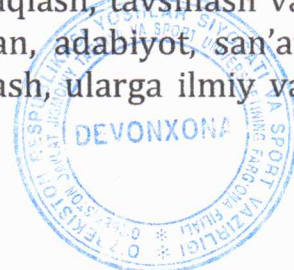
Kitob bor uy va maskanda zulmat chekinadi, ma'rifat va ilm nuri yog'iladi, aql-zakovat va tafakkur boyiydi. Olamda yaxshi adabiyot mutolaa qilish saodatidan va farog'atidan yaxshiroq rohat yo'q aslida. Chaqaloqning onasi bilan «o'qigan» kitobi bilan jonli muloqot qilish uning xayoliy fikrlash va intellektini rivojlantirish yo'lidagi yetti yilgi ilk qadamlardandir. Bolalar tug'ilib o'sib oilada, maktabgacha ta'lim tashkilotida, umumta'lim maktabida va Oliy ta'lim dargohlarida ta'lim va tarbiya oladi. Bolalar sirli g'aroyibotlar haqida qayerdan bilib olishadi? Albatta ertaklar, sarguzasht va fantastik asarlar, bobokalonlari qoldirib ketgan noyob durdonalardan dunyo qarashlari kengayib, manaviyatlari oshib boradi; ona vataniga muhabbat qo'yadi.

TADQIQOTLAR MATERIALLARI VA METODOLOGIYASI.

Kitob qadimgi buyuk kashfiyotlar — yozuv, qog'oz, siyoh bilan chambarchas bog'liq. Kitob — axborotlarni, g'oya, obraz va bilimlarni saqlash hamda tarqatish, ijtimoiy-siyosiy, ilmiy, estetik qarashlarni shakllantirish vositasi; bilimlar targ'iboti va tarbiya quroli; badiiy, ilmiy asar, ijtimoiy adabiyot.

Xalqaro statistikada YUNESKO tavsiyasiga ko'ra, hajmi 48 sahifadan kam bo'lmagan, taboqlab tikilgan nodavriy nashrni, shartli ravishda, *kitob* deyish qabul qilingan.

Kitob ishi kitobni yaratish, tayyorlash, uni tarqatish, saqlash, tavsiflash va o'rganish bilan bog'liq katta jarayonni o'z ichiga oladi. Fan, adabiyot, san'at asarlaridan matbaada ko'paytirish va tarqatish uchun tanlash, ularga ilmiy va



Rohimova Sh., Abdullayev A. Eksperimental diabet negizida oshqozon osti bezidagi mikroskopik o'zgarishlar	847
Рустамов Ш. Психологларнинг математик компетентлик омиллари ўрганишнинг методологик асослари.....	849
Rustamova G. Uzun qizil nurlarni urug' unishning fotomorfogenez bosqichiga ta'siri.....	853
Сагатова З. Концептуализация внешнего мира человека с помощью фразеологизмов с компонентом- зоонимом.....	856
Sag'dullayev H. Tabiat qo'ynida dam olishda milliy qadryatlarga zamonaviy innovatsiyalarni joriy etish.....	860
Садикова Р., Норова Н. Замонавий олий таълимда таълим сифатини ошириш муаммолари.....	863
Саидахмедова Н., Мухаммаджонова Ш. Использование проблемного метода в преподавании школьного курса химии.....	867
Саидкаримова М., Кариева Л., Турабекова Г. Роль экономической культуры в воспитании молодёжи в узбекистане.....	871
Саидов С., Содиқов М., Мусаев А. Олма кўчатларида “яшил олма бити (aphis pomi. Deg.)”га қарши энтомофаг-олтин кўзни қўллаш натижалари.....	875
Саидова М., Бозорова Э. Мафкуравий профилактика – ёшларнинг мамлакат мустақиллигини мустаҳкамлаш ҳақидаги мафкуравий онгини шакллантириш ва ривожлантириш омилидир.....	878
Sayfulloyev O. O'zbekistonda agroturizm sohasiga investitsiyalarni jalb etishni davlat tomonidan boshqarishning zamonaviy holati hamda agroturizm bozor segmentining swot tahlili.....	883
Saparov K. Qoraqalpog'iston Respublikasi shahar va tumanlarda asosiy kapitalga kiritilayotgan investitsiyalar tahlili	888
Сатторов А. Ёшларни маънавий ахлоқига диний сеталарнинг бузғунчи фоялари таъсирини олдини олишда Ўзбекистон ташаббуси.....	891
Seitov A. Ijtimoiy yo'llangan davlatda soliq olishi.....	895
Сиддиқов Р. Янги Ўзбекистонда олий таълим ва кадрлар тайёрлаш тизимини янада такомиллаштирилиши.....	898
Sindarova D. Hozirgi davr hikoyalarida ayollar obrazi talqini.....	901
Смесова Е. Перспективы сотрудничества Узбекистана с Россией в сфере высшего образования.....	904
Собирова С. Тиббий таълим тизимида мутахассислик(менежмент) фанини ўқитишда интерфаол усулларнинг аҳамияти.....	907
Sodiqov M., Qosimova M., Davlatova F. Olma qurtiga qarshi entomofaglarni qo'llash orqali ekologik toza mahsulot yaratish.....	910
Soyibnazarov A. Xalq ta'limi xodimlari malakasini oshipish tizimida axbopot-kommunikatsiya texnologiyalarning muammolari.....	913
Solijonova N. Bola kamolotida kitobning tutgan o'rni.....	917



“SIFATLI TA’LIM – TARAQQIYOT POYDEVORI”

**mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy
konferensiya to`plami**

2023-yil 20-aprel

Konferensiyaning telegramdagi rasmiy kanali

https://t.me/STTP_UZ

